



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіка та міжнародних відносин
Кафедра державно-правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Міжнародного гуманітарного
університету
доц. Г.Ромовенко К.В.

«20» 08

2020 р



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Юридична деонтологія

Рівень вищої освіти

Початковий рівень (короткий цикл)

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

Молодший бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

293 «Міжнародне право»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

«Міжнародне право»

(найменування освітньої програми)

Викладачі	К.Ю.Н., доцент Серих О.В.
Профайл викладачів	https://oscid.org/0000-0002-4222-7217
Контактний тел.	067-108-58-36
E-mail:	kafedrat@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=602
Консультації	Очні – кожен четвер у кабінеті 610 р 12-00 по 14-00. Онлайн-консультації – відео, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри державно-правових дисциплін
Протокол № 1 від 07 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри державно-правових дисциплін _____ проф. Крижановський А.Ф.

Перевірено: Гарант освітньої програми _____ доц. Андрейченко С.С.

Перевірено: Начальник навчального відділу _____ доц. Райчева Л.І.

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи _____ проф. Гончарук А.Г.

1. Анотація до курсу

Юридична деонтологія – це галузь юридичної науки, що узагальнює знання про мудрість спілкування і мистецтво прийняття правильного рішення у юридичній практиці. Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти.

Знання юридичної деонтології має важливе значення для студентів юридичних навчальних закладів, адже вони пов'язують свою подальшу професійну діяльність зі здійсненням правової роботи в суспільстві, зокрема зі виконанням у суспільні відносини на основі самостійно сформованих деонтологічних норм.

Дана навчальна дисципліна має ввести майбутнього юриста у зміст своєї спеціальності, ознайомити його з місцем і значенням юридичної професії в суспільстві, розкрити деонтологічні вимоги, що висуваються до фахівця, надати загальне уявлення про засади, норми, вміння та навички, які він повинен опанувати, аби відповідати своєму професійному призначенню.

2. Мета та цілі курсу

Метою юридичної деонтології як навчальної дисципліни є розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку. Її повинна забезпечити формування ціннісних орієнтацій студента, запропонувавши цілісну систему вимог, які пред'являються до юриста в незмінно зростають, престижність і високий статус соціальної затребуваності фахівців є безперечним.

Цілі: вивчення основ професійно-правової, політичної, етичної, естетичної, психологічної та загально-соціальної культури, тому що модель сучасного юриста містить у собі не тільки професіоналізм як якісну характеристику фахівця в галузі юриспруденції, але й ряд особистісних властивостей, що характеризують юриста як високоморальну, висококультурну, духовну особистість, інтелекта у всіх соціальних проявах, що володіє загально-комунікативними та іншими якостями.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Юридична деонтологія» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів. Крайньому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у юридичній практичній діяльності, шляхом «можового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); в) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; г) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на

демонстрацію різних підходів до розуміння певного правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Юридична деонтологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність до аналітичних та управлінських здібностей.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського суспільства, усвідомлювати цінність принципів сталого розвитку та верховенства права, захисту прав і свобод людини.

ЗК 9. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень у сфері права.

ЗК 11. Здатність репрезентувати результати власної наукової та професійної діяльності та аргументовано їх обстоювати

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 2. Розуміння загальнотеоретичних понять і категорій, системи права та законодавства, юридичної практики.

ФК 7. Здатність вільно володіти мовою права і юридичною технікою.

ФК 8. Уміння здійснювати ефективну комунікацію з правових питань в мультимедійному середовищі (українською та іноземною мовою).

Навчальна дисципліна Юридична деонтологія забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.

РН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання.

РН 15. Документально оформляти управлінські рішення, вести кореспонденцію (українською та іноземною мовами)

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЕКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	28 / 8	14 / 8	78 / 104

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2020 - 2021	1	1	Вибіркова

7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з юридичної деонтології дозволить студентам певною мірою оволодіти практикою застосування норм чинного законодавства, усвідомити рівень законодавчого регулювання у цій сфері та спрямувати свої зусилля на захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правових відносин.

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань юридичної деонтології, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення правових ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підумковою формою контролю знань є іспит, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До іспиту допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів і успішно здали змістовні модулі.

9. Схема курсу

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	звоче
1	Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна 1. Поняття і ознаки юридичної деонтології. Термін «деонтологія». 2. Предмет юридичної деонтології. 3. Передумови виникнення і етапи розвитку юридичної деонтології. 4. Нормативні основи юридичної деонтології. 5. Методи юридичної деонтології. 6. Функції і принципи юридичної деонтології.	Лекція	Конспект лекцій	1-6, 8, 9 (с.75,76), 31	Опрацювати рекомендовану літературу.	4	2
		Практичне заняття	доповіді студентів			Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття	2
2	Тема 2. Основні види професії «юрист» 1. Професія юрист: поняття, основні ознаки. 2. Фахи професії за родом діяльності. Основні види професії юрист. 3. Правовий статус судді. Вимоги щодо судді вищого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо судді Конституційного Суду. 4. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. 5. Адвокат. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. 6. Правовий статус нотаріуса. Стажист нотаріуса. Слідчий. 7. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби. Юрисконсульт.	Лекція	Конспект лекцій	1 (с. 81-103), 2, 11, 15, 16, 18 20, 21, 23	Опрацювати рекомендовану літературу	4	2
		Практичне заняття	доповіді студентів			Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття	2
3	Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста Поняття, види і форми юридичної освіти.	Лекція	Конспект лекцій	2 (с. 67-76), 3, 17, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2	2
						Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи	2

	<p>Практичне заняття</p> <p>Презентації, доповіді студентів</p>		<p>Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи</p> <p>Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь, есе) за темою, узгодженою з викладачем</p> <p>Підготуватися до тестової (контрольної) роботи</p>	2 акад. год.	2 акад. год.	
<p>4</p> <p>Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та ознаки юридичної практики. Класифікація юридичної практики. Судова практика. Прокурорська практика. Адвокатська практика. Нотаріальна практика. Практика юридичної консультативної служби. Приватна юридична практика. 2. Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. 3. Юридична практична діяльність як основа юридичної практики. Професійна юридична діяльність. 4. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. 5. Юридичний процес і його види. 6. Юридична справа і її вирішення. Види процесуальних актів. 	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>Конспект лекцій</p> <p>Презентація</p> <p>Презентації, доповіді студентів</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p> <p>Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи</p> <p>Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь, есе) за темою, узгодженою з викладачем</p> <p>Підготуватися до тестової (контрольної) роботи</p>	1 (с. 126-155), 2 (с. 111-163), 3	2 акад. год.	2 акад. год.
<p>5</p> <p>Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців як правова вимога визначення їх професіоналізму. 	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекцій</p> <p>Презентація</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	1 (с. 104-113), 15, 16, 18, 20, 25	2 акад. год.	

<p>7 Тема 7. Правова культура юриста 1. Правова культура юриста і культурний стиль його професійної поведінки.</p>	Лекція	Конспект лекцій Презентація	1 (с. 157-167), 2 (с. 87-92), 3, 8 (с.	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
<p>6 Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків 1. Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. 2. Дисциплінарна відповідальність суддів. 3. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. 4. Дисциплінарна відповідальність адвокатів. 5. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату. 6. Дисциплінарна відповідальність поліцейських.</p>	Лекція	Конспект лекцій Презентація	1 (с. 114-121), 15, 16, 18, 25, 26	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
<p>2. Кваліфікаційне оцінювання суддів. 3. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. 4. Кваліфікаційна атестація адвокатів. 5. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. 6. Кваліфікаційна атестація поліцейських.</p>	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь, есе) за темою, узгодженою з викладачем Підготуватися до тестової (контрольної) роботи	2 акад. год.	

<p>2. Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства.</p> <p>3. Професійне мислення юриста.</p> <p>4. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання.</p>	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	26-46)	<p>Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи</p> <p>Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь, есе) за темою, узгодженою з викладачем</p> <p>Підготуватися до тестової (контрольної) роботи</p>	2 акад. год.	
<p>8</p> <p>Тема 8. Психологічна культура юриста-практика</p> <p>1. Поняття, зміст і структура психологічної культури юриста-практика.</p> <p>2. Психічний склад особи юриста-практика.</p> <p>3. Система психічних властивостей юриста-практика як особи: темперамент, здатності, спрямованість, характер.</p> <p>4. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі.</p> <p>5. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі.</p> <p>6. Конфлікт у колективі, його види та стилі вирішення.</p>	Лекція	Конспект лекцій Презентація	1 (с. 239-239), 3, 8 (с. 48-65)	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Юридика деонтологія» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: залік.

Рівень знань оцінюється:

«зараховано А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі, «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано» С - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний концепт з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано з можливістю повторного складання» FХ – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (балли) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначених у таблиці нижче.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1. Обов'язкові			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що вносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка концептів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			
III. Підсумковий контроль			
залік			
Всього балів за РС			100

Заочна форма навчання

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
І. Обов'язкові			
<i>Систематичність і актиivenessь роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка концептів навчальних текстів тощо	30
Разом балів за обов'язкові види СРС			
ІІ. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			
ІІІ. Підсумковий контроль			
залік			
			50
<i>Всього балів за РС</i>			100

ІІ. Рекомендована література
Основна

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1. Юридична деонтологія : підруч. Вид. 2-ге. Каченко В. Д. та ін. ; за ред. В. Д. Каченка. Х., Одиссей, 2008. 256 с.
2. Осаулєнко О. І. Юридична деонтологія: навч. посіб. К. : Істїна, 2008. 224 с.
3. Скакун О. Ф. Юридическа деонтологія : учеб. Изд. 2-е, с изм. и доп. Харьков : Эспада, 2009. 384 с.
4. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія. К. : ВРА-Р ; Дакор, 2000. 506 с.
5. Сливка С. С. Юридична деонтологія : підруч. Вид. 3-є, перероб. і доп. К. : Атіка, 2006. 296 с.

Допоміжна

6. Біленчук П. Д., Сливка С. С. Правова деонтологія / за ред. акад. П. Д. Біленчука. К.: АТІКА, 1999. 320 с.
7. Битяк Ю. П. Моральні та правові вимоги до поведінки державних службовців. URL: http://dspace.plu.edu.ua/bitstream/123456789/24771/Vytauk_26.pdf (дата звернення: 10.10.2020).
8. Гапогій В. Д., О. Г. Мінкова. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 146 с. URL: <http://erprints.mdu.org.ua/erprint/4583> (дата звернення: 10.10.2020).
9. Серіх О. В. Морально-етичні аспекти професійної діяльності працівника митниці. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція.* 2013. № 5. С. 75-78.
10. Серіх О. В. Щодо необхідності прийняття Кодексу професійної діяльності працівників митних органів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція.* 2013. № 18. С. 85-87. URL: <http://www.sci-potes.mdu.od.ua/archive/v18/33.pdf> (дата звернення: 10.10.2020).

Нормативно-правові акти:

11. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР : URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 13.09.2020).
12. Митний кодекс України від 13 бер. 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17> (дата звернення: 13.09.2020).
13. Про Службу безпеки України : Закон від 25 берез. 1992 р. № 222/9-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України.* 1992. № 27. Ст. 382.
14. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2365-III. *Відомості Верховної Ради України.* 2001. № 23. ст. 118.
15. Про нотаріат : Закон від 2 верес. 1993 р. № 3425-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України.* 1993. № 39. Ст. 383.
16. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон від 5 лип. 2012 р. № 5076-VI. *Відомості Верховної Ради України.* 2013. № 27. Ст. 282.
17. Про вищу освіту: Закон від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради України.* 2014. № 37-38. Ст. 2004.
18. Про Національну поліцію: Закон від 2 лип. 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2015. № 40-41. Ст. 379.
19. Про державну службу: Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2016. № 4. Ст. 43.
20. Про прокуратуру : Закон від 2 черв. 2016 р. № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2016. № 2-3. Ст. 12.
21. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 черв. 2016 р. № 1403-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2016. № 29. Ст. 535.
22. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 груд. 2016 р. № 1798-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2017. № 7-8. Ст. 50.
23. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 лип. 2017 р. 2136-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2017. № 35. Ст. 376.
24. Про освіту: Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2017. № 38-39. Ст. 380.
25. Дисциплінарний статут Національної поліції України: затв. Законом України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2018. № 29. Ст. 233.

26. Дисциплінарний статут прокуратури України: затв. Постановою Верховної Ради України від 6 листоп. 1991 р. № 1796-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 4. Ст.15.
27. Кодекс професійної етики судді, затв. У з'їздом суддів України 24 жовт. 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0004415-02> (дата звернення: 13.09.2020).
28. Правила адвокатської етики: затв. Звітньо-виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17> (дата звернення: 02.09.2020).
- Інформаційні ресурси**
29. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
30. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
31. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html> (дата звернення: 02.09.2020).

Розробник:

к.ю.н., доцент кафедри державно-правових дисциплін



О.В. Серих